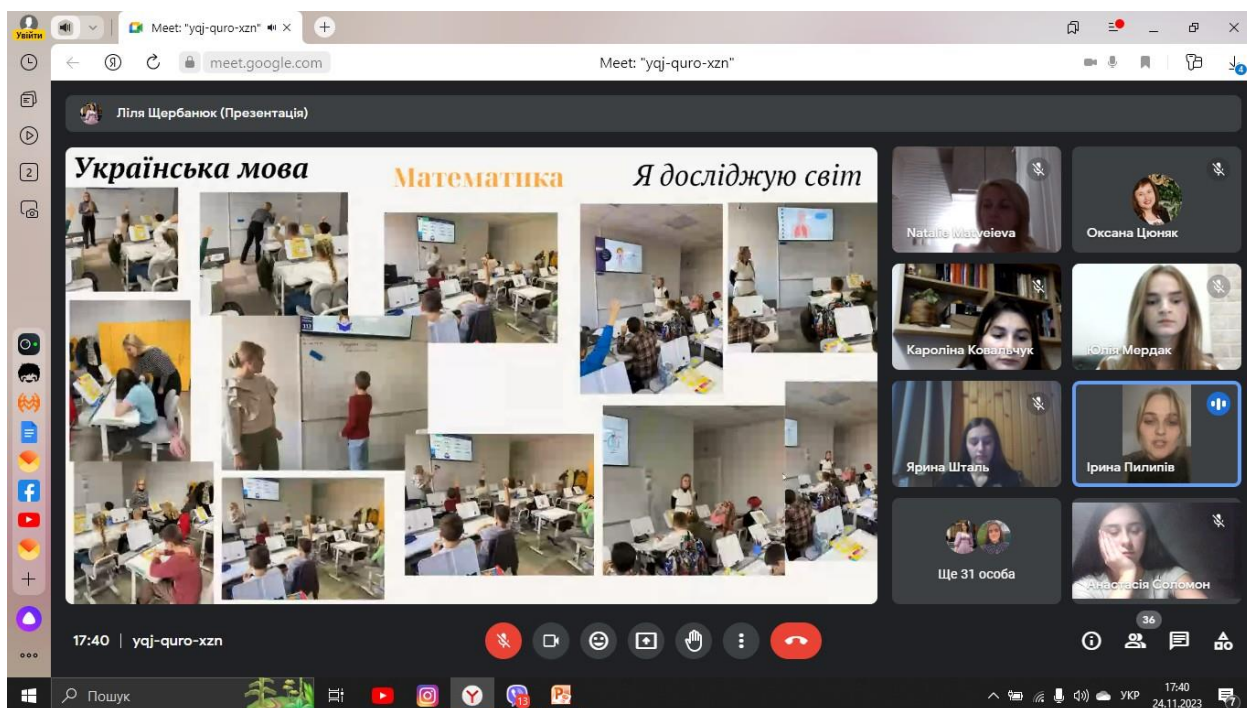


ФОТОЗВІТ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТАМИ ІІІ КУРСУ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ



Виробнича практика проходила відповідно до наказу «Про організацію та проведення виробничої педагогічної практики» з 23.10.2023 до 03.11.2023

р. Педагогічною практикою було охоплено усіх студентів III-го курсу заочної форми навчання спеціальності «Початкова освіта» Педагогічного факультету загальною кількістю 63 осіб (групи ПОз - 31, 32, 33).





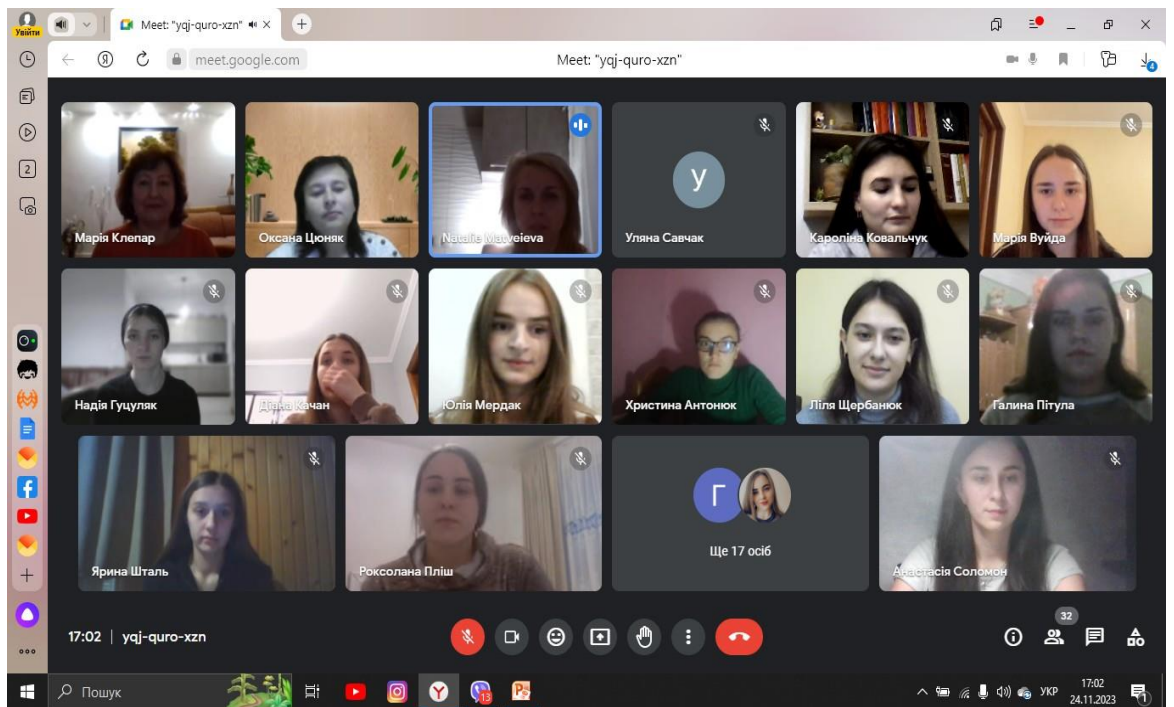
Виробнича практика засвідчила, що практична робота є основою становлення майбутнього вчителя, підґрунтям його професійного формування та розвитку. Так, майбутні учителі намагались використати всі набуті знання, весь арсенал своїх особистісних якостей, уміння та навички задля виконання навчальної програми початкової школи, налагодження дружніх міжособистісних взаємин з дітьми, колегами та батьками:





Діти з повагою ставились до майбутніх вчителів, в усьому їх підтримували, виконували запропоновані завдання. Натомість наші студенти активно використовували під час практики різні прийоми, методи та форми роботи з молодшими школярами, що слугували розвитку їх творчого потенціалу, здібностей, практичних навичок.

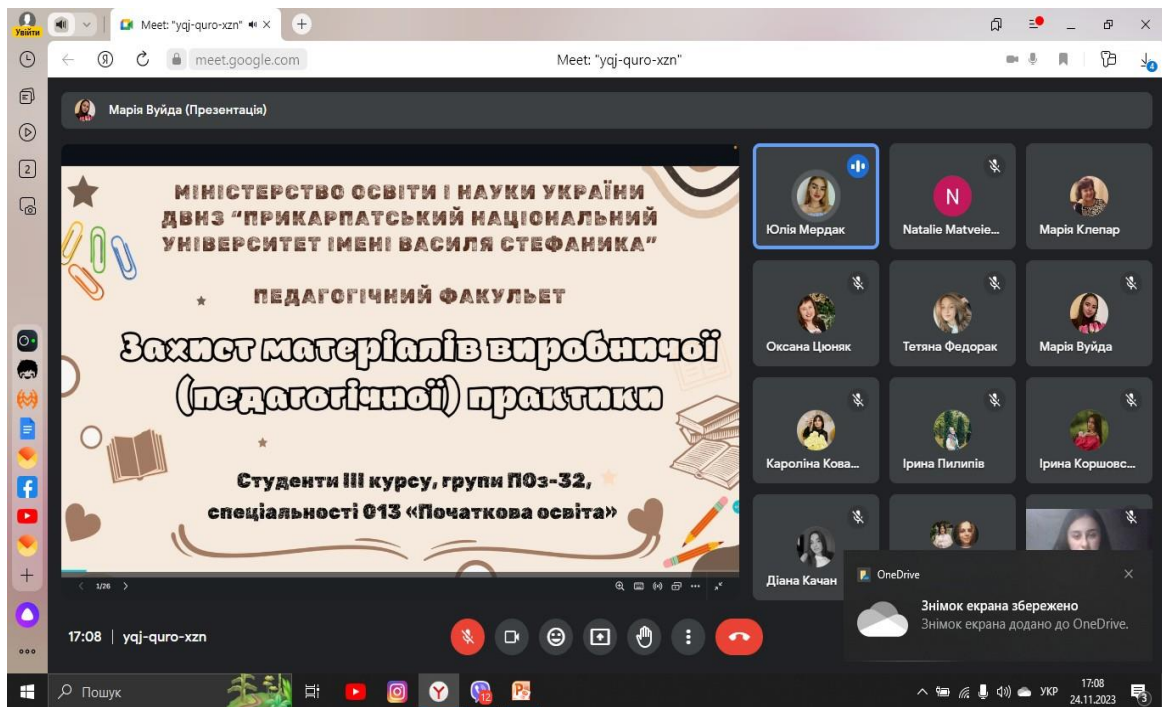




Під час практики студенти зарекомендували себе як інноватори, відкриті до спілкування молоді люди, які готові були не лише практикувати, а й експериментувати:







Під час проходження виробничої практики упродовж двох тижнів студенти вивчали особливості професійної діяльності у закладі загальної середньої освіти, специфіку та методики навчання, виховання та розвитку молодших школярів.

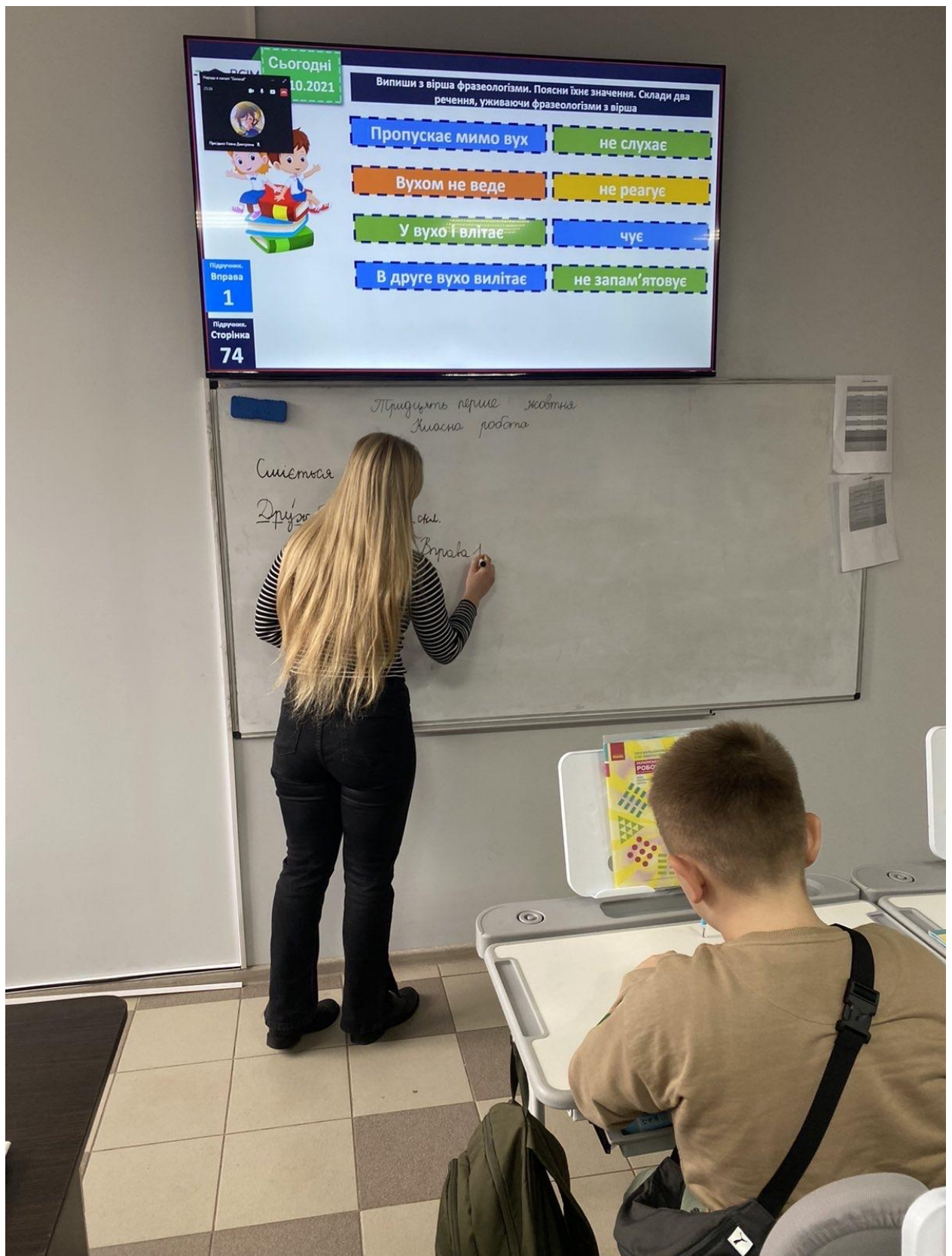




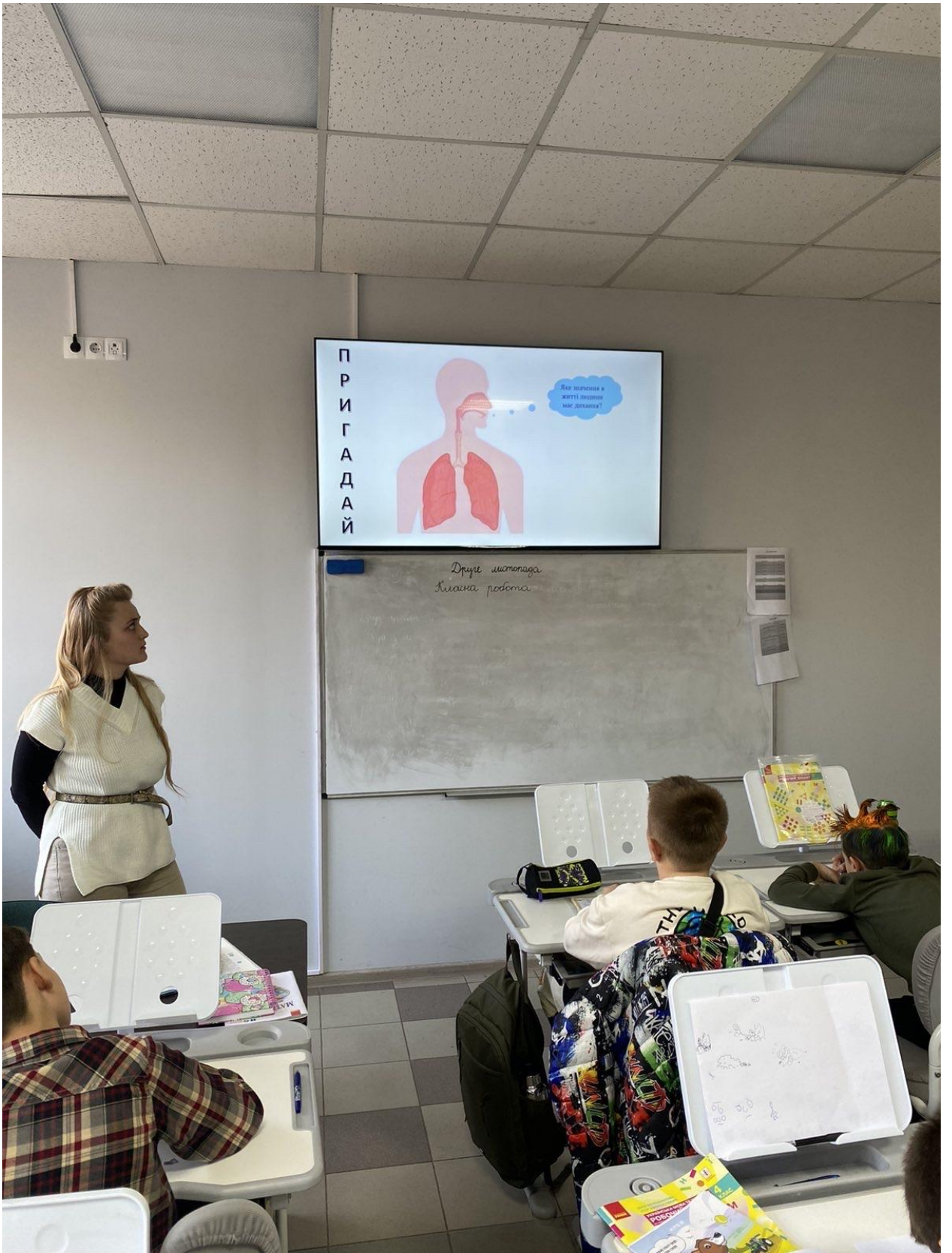
Під керівництвом наших студентів учні опанували нові знання, намагались використовувати їх під час виконання практичних завдань, розширювали свій кругозір:



На практиці наші майбутні учителі продемонстрували уміння використовувати у роботі новітні технології, ІКТ, весь педагогічний інструментарій задля підвищення успішності молодших школярів. У роботі з внутрішньо переміщеними та дітьми з особливими освітніми потребами студенти використовували відповідні стратегії комунікації, додаткові приладдя та пристрої, що полегшувало сприймання навчального матеріалу та його засвоєння. Морально-етичні принципи та професійна спрямованість студентів заклали доброзичливий клімат у класі, слугували активній адаптації та соціалізації молодших школярів, що внутрішньо переміщені, до нових умов, однолітків, педагогів.



Учням було до вподоби працювати у нетрадиційній формі, з використанням новітніх технологій. Наші студенти здійснювали індивідуальний підхід до школярів, намагались формувати ключові їх компетентності, відповідно до вимог Державного стандарту та Концепції НУШ:





Meet: "yqj-quro-xzn"

Марія Вуйда (Презентація)

Вуйда Марія
Проходила практику в Бучацькому ліцеї
Бучацької міської ради у 2 класі

В процесі практики я поглибила і вдосконалила свої знання та навички. Під час уроків, учні активно працювали, сумлінно виконували завдання та уважно слухали мої пояснення. Після проведення уроків, я більше усвідомила, що таке бути вчителем та віддаватися повністю дітям! Також зрозуміла, що це не легка професія, і вона зароджується з самого дитинства.

Пройдена мною практика, перевершила всі мої очікування. Це не абиякий досвід, який дає нам зрозуміти чи саме ту професію ти обрав. Цікаві уроки, щасливі посмішки дітей, та море позитивних емоцій. Це того варте!

17:17 | yqj-quro-xzn

Meet: "yqj-quro-xzn"

Марія Вуйда (Презентація)

Вовк Вікторія Михайліана
Проходила практику в Рогатинській спеціальній школі
Івано-Франківської обласної ради
У 3 класі під керівництвом вчителя-класовода
Шиманської Лесі Романівни

Практика - це досить хороший досвід для студентів, які хочуть краще поглинути у свою професію. Педагогічна практика поглибила, закріпила знання з фахових дисциплін і психолого-педагогічних дисциплін, злбутих у колегі та дала можливість застосовувати їх на практиці.

Виробила вміння проводити різні типи уроків, застосовувати різні форми і методи роботи, які активізують пізнавальну діяльність учнів.

Закріпила впевненість у правильності вибору професії, вдосконалювати свої педагогічні зібності, розширювати свою ерудицію.

Виконувала функції класного керівника і мала змогу випробувати себе в них

Мала змогу протягом всієї практики спостерігати за навчально-виховною роботою в школі, аналізувати її та робити висновки.

17:23 | yqj-quro-xzn

На завершення студенти успішно звігували про проходження виробничої практики, надали всі необхідні матеріали:

До уроку допустив:

Класний керівник - Когут Вікторія Ігорівна

Погоджено:

Керівник-методист- Матвеева Наталія Олексіївна

Клас: 3

Дата проведення: 01 листопада 2023 рік

Оцінка 5

Конспект залікового уроку

З «Я Досліджую Світ»

Студентки 3 курсу групи Поз-32

Залужної Богдани Василівни

Тема уроку: Червона книга України. Як мої сьогоднішні дії впливають на моє майбутнє? Комікс: «Як знання врятували гномика?»

Слайд 1. Організація класу.

Слайд 2. Програма «Я досліджую світ» в Україні та в зарубіжній країні.

Слайд 3. Дай відповіді на запитання.

Слайд 4. Проектні завдання.

Слайд 5. Самостійно.

Слайд 6. Пригадаймо старі, які згадали в Червоній Книжці.

Слайд 7. Рухлива гра.

Слайд 8. Пригадаймо речі, які ми маємо в Червоній Книжці України.

Слайд 9. Відео "Відео проєкт 1"

Слайд 10. Відео "Відео проєкт 2"

Залужна Б.В.

Підпис студента-практиканта

ХАРАКТЕРИСТИКА

Залужної Богдани Василівни, студентки-практикантки 3 курсу спеціальності 013 «Початкова освіта»

Залужна Богдана Василівна проходила виробничу (педагогічну) практику м. Івано-Франківськ, приватному ліцеї «ІТ СТЕП СКУЛЬ» з 23 жовтня до 03 листопада 2023рр. у 3 класі.

За час практики студентка ознайомилась з основними видами навчально-виховної роботи в школі, вимогами чинного Державного Стандарту початкової освіти від 21. 02 2018р., особливостями Типової освітньої програми під керівництвом Шияна. Студентка старанно вивчала особливості роботи педагогічного колективу в класі НУШ, ознайомилась з основами сучасного компетентісного підходу до навчання та формування у школярів наскрізних умінь.

За час проходження практики Залужна Богдана Василівна показала добрий рівень знань з шкільної психології та педагогіки. Студентка познайомилась з дитячим колективом, вивчила психологічні особливості дітей шкільного віку, познайомилась з порядком оформлення і ведення документації вчителя.

Форми та методи, засоби навчання, які застосовувала студентка під час проведення уроків, відповідали меті і завданням уроків, враховували особливості тематичного підходу до навчання в НУШ, зміст і характер навчального матеріалу.

Богдана Василівна ретельно готувалась до кожного уроку, вдало добирала додатковий цікавий матеріал, наочність. Заняття були змістовними і цікавими з дотриманням усіх вимог. Під час підбору матеріалу враховувала вікові та індивідуальні особливості усіх дітей.

Студентка-практикантка здійснювала тематичний підхід у навчанні, вміло поєднувала групову та фронтальну роботу з учнями. Студентка добре володіє методикою викладання навчальних предметів, здійснює диференційований підхід до учнів, використовує різноманітні форми та методи навчання, вдало унаочнює кожен етап уроку.

Вона зарекомендувала себе відповідальною, старанною, доброзичливою, уважною до дітей. Має професійну здатність правильно підійти до дитини. Дотримується педагогічної етики, поважає гідність дитини. Рекомендую оцінити педагогічну практику студентки Залужної Богдани Василівни на «відмінно».

Директор школи

Шимоновська Г.А.

Вчитель-класовод

Когут В.І.



Характеристика

Галярник Вікторії Русланівни,
студентки-практикантки III курсу
Прикарпатського університету
імені В. Стефаника



Галярник Вікторія працювала за Типовою освітньою програмою Нової української школи під керівництвом Р.Б.Шияна. Добре володіє теоретичним матеріалом. Уроки проводила цікаво, продумано, чітко. Урізноманітнює методи і прийоми педагогічного впливу на учнів, що сприяє кращому засвоєнню програмового матеріалу. На кожному уроці створює позитивний фон, настрій, який полегшує сприймання будь-якого матеріалу. Розвиває в дітей уміння бачити цікаве і дивуватися, що приносить дітям радість, породжує творчі поривання, розвиває уяву. Тримає в полі зору кожну дитину, забезпечує дисципліну у класі. Впроваджує індивідуальний та диференційований підходи до учнів з метою розвитку знань та попередження неуспішності.

На уроках використовує саморобний демонстраційний і роздатковий матеріал, програмне забезпечення, сучасні технології навчання та ТЗН. Вивчає і творчо впроваджує в практику роботи інтерактивні методи навчання. Цікаво організовувала та проводила виховні заходи у класі. В позакласній роботі вмilo виявляє найбільш обдарованих і здібних дітей, сприяє їхньому подальшому розвитку, залучає дітей до цікавих занять, виховує наполегливість, любов до праці, організованість і колективізм.

За короткий період часу зуміла завоювати авторитет у учнів і повагу педагогічного колективу школи, зарекомендувала себе як чуйна, доброзичлива в стосунках з колегами по роботі, старанна, дисциплінована, відповідальна, дотримується педагогічної етики, скромна.

Оцінка за педагогічну практику заслуговує високого рівня.

Дирекція гімназії зауважень до роботи студентки-практикантки немає.

Учитель 2-го класу
Директор школи



І.Б.Дзундза
М.Д.Данів

Підведення підсумків відбулось у теплій атмосфері конструктивного діалогу, спілкування, висловлювання власних вражень від проходження виробничої практики:




Meet: "yqj-quro-xzn" X

meet.google.com Meet: "yqj-quro-xzn"

Ліля Щербанюк (Презентація)

Мої враження від практики

Педагогічна практика – це чудова нагода перевірити всі свої знання та спробувати себе у творчому польоті вчителювання. Це безцінний досвід роботи з дітьми до того, як почати професійну кар'єру та зануритися в буденні справи освітянської спільноти». Робота з дітьми була дуже позитивною, пізнавальною та надихаючою, адже вчитель мотивує учнів, а учні – вчителя. Також важливим моментом було обговорення програми практики з її керівниками і вчителями-наставниками щодо використання сучасних технологій. Бути педагогом – це важлива справа. Я відчула велику відповідальність, адже маю стати прикладом для учнів, добре знати свій предмет та специфіку його викладання. А найголовніше – бути професіоналом своєї справи і любити дітей.



17:43 | yqj-quro-xzn

Participants: Nataliia Metveieva, Оксана Цюняк, Ольга Проців, Роксолана Пліш, Ярина Шталь, Ірина Пилипів, Ще 28 осіб, Анастасія Соломон

Пошук 17:43 24.11.2023