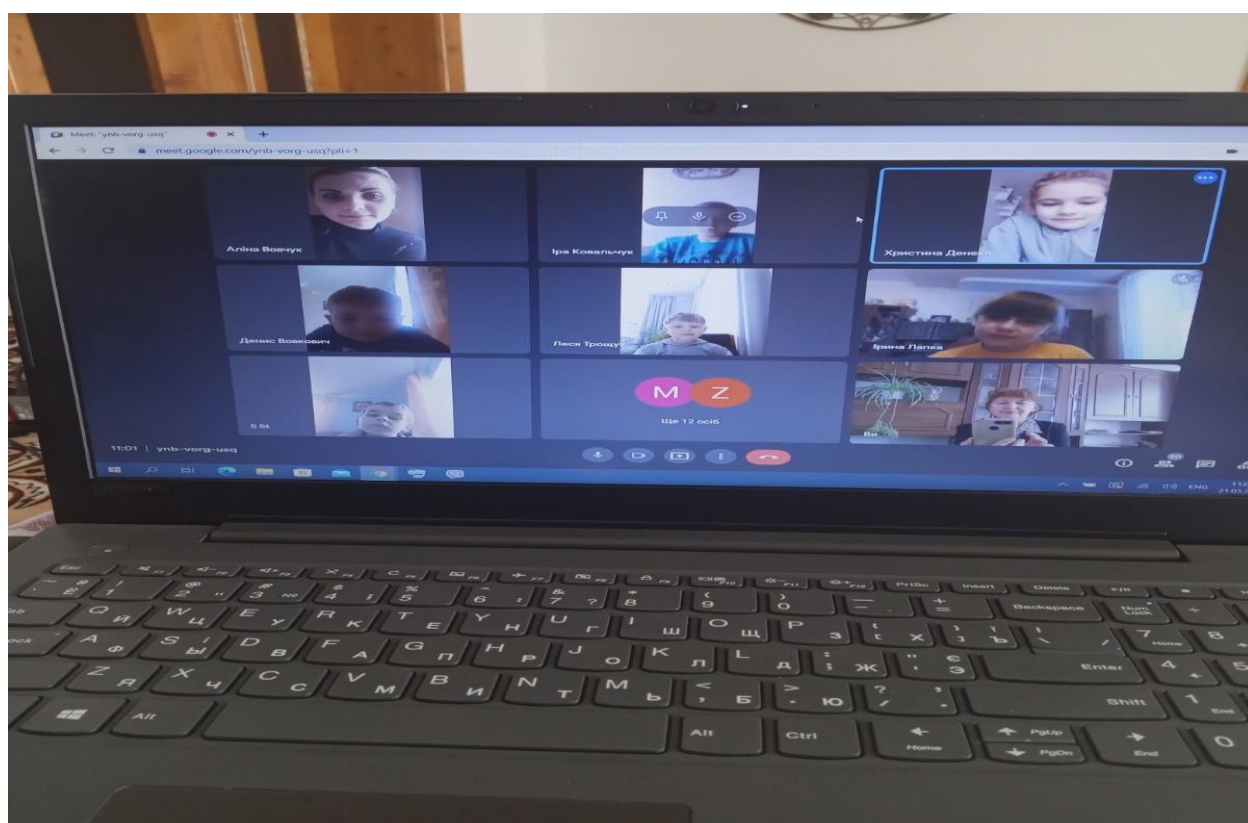




ФОТОЗВІТ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТАМИ ІІІ КУРСУ ПЕДАГОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ



Івано-Франківськ-2022

Студенти третього курсу заочної форми навчання Педагогічного факультету упродовж лютого-березня проходили виробничу практику у закладах середньої освіти Івано-Франківської, Львівської, Тернопільської, Закарпатської та інших областей. Особливістю даної практики було те, що вперше вона здійснювалась в умовах воєнного стану, з урахуванням складної ситуації в країні.



Студенти-практиканти вчилися по-новому працювати, проводити онлайн уроки, виховні заходи та співпрацювати з батьками школярів.

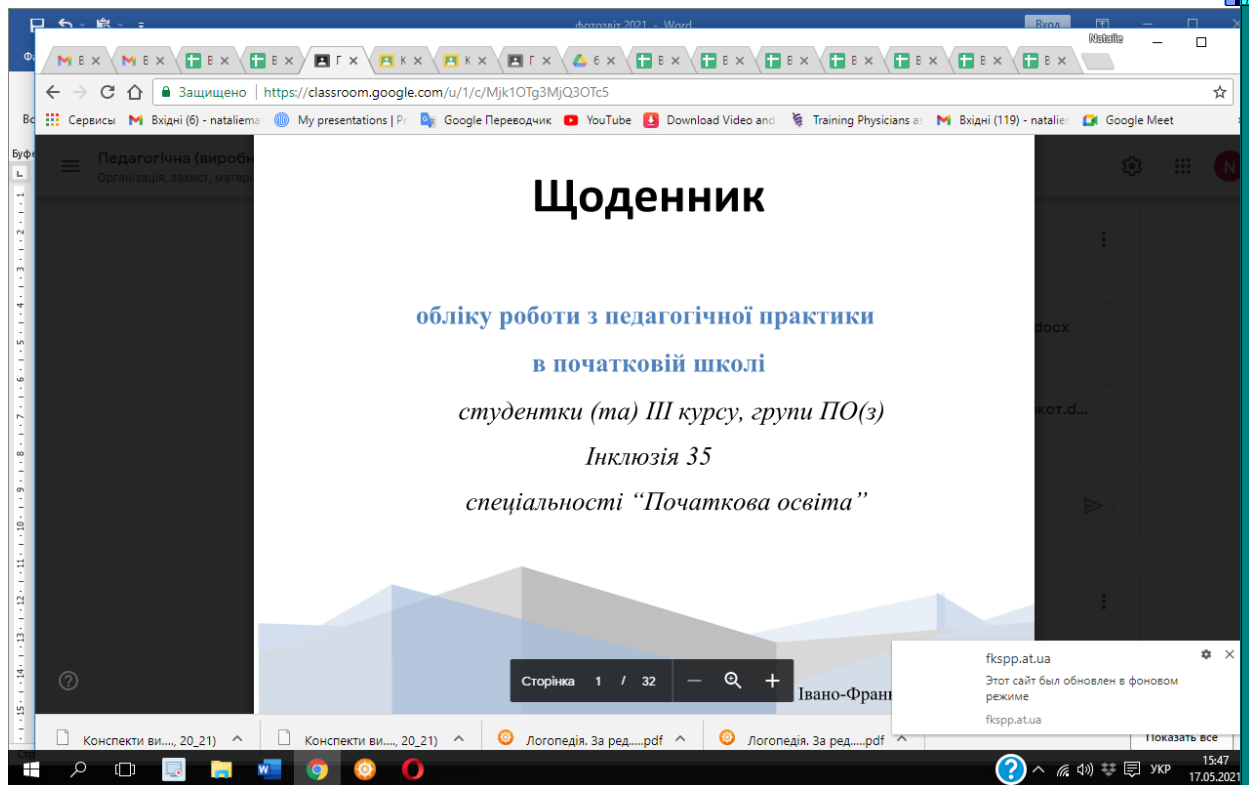
Практика показала, що найбільшими труднощами у практичній роботі студентів-третьокурсників заочної форми навчання були (Рис.1):



Рис. 1. Труднощі практичної діяльності студентів 3 курсу

Про це, зокрема, студенти повідомили під час захисту практики, обговорили шляхи підвищення якості надання освіти в сучасних умовах, поділилися набутим досвідом взаємодії з молодшими школярами різних категорій (порушеннями розвитку, внутрішньо переселених, з багатодітних сімей, тих, що отримали психологічну травму) та їх батьками.

Результати проходження виробничої практики студенти розкрили у основних документах: звіті, щоденнику та підтвердили характеристикою з місця проходження від адміністрації закладу.



Практика відбувалась у три етапи:

1 етап – вивчення, заповнення шкільної документації;

2 етап – онлайн-уроки, виховні заходи, співпраця з учнями та колегами батьками;

3 етап – підведення підсумків про проведену роботу.

Обидва етапи супроводжувались самоосвітою, вивченням нормативних документів про стан освіти на даному етапі, можливості реалізації на практиці дидактичних завдань, створення безпеки для учасників навчально-виховного процесу.

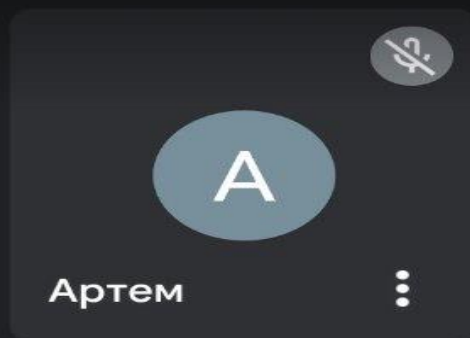
10:46



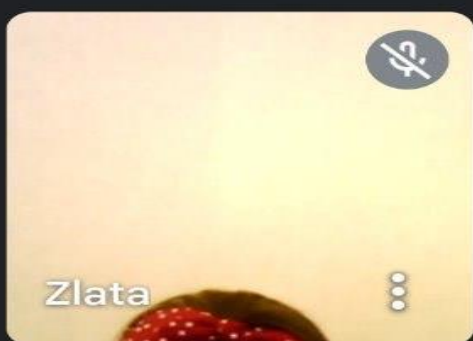
avv-kowv-sve ▶



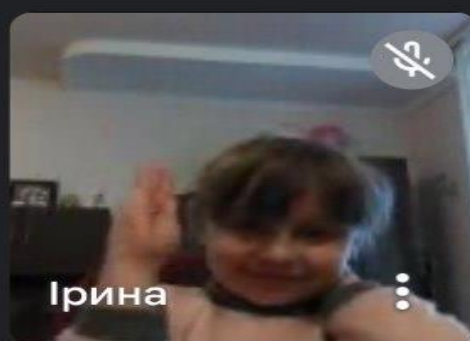
Віталія



Артем



Zlata



Ірина



Захар



Денис



Ви



Ще 8 учасників



ХАРАКТЕРИСТИКА
студентки 4 курсу групи Поз-32
Педагогічного факультету
ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя
Стефаника"
Колодій Юлії Володимирівни

Колодій Юлія Володимирівна проходила педагогічну практику з « 28 » лютого до « 25 » березня 2022 року на посаді вчителя початкових класів в 4-Б класі ліцею №23 імені Романа Гурика у вчителя – класовода Бельбаса Михайла Володимировича.

Студентка продемонструвала знання програми початкових класів і інноваційних технологій у початковій школі, уміння планувати навчально-виховну роботу та організовувати учнів на роботу, керувати їх увагою і активізувати розумову діяльність, інтерес до навчального матеріалу, забезпечувати набуття учнями міцних знань, умінь і навичок. Здійснювала індивідуальний підхід до учнів і попереджувала в них відставання та неуспішність під час навчальних занять.

Продемонструвала високий рівень оволодіння методикою викладання кожного предмета початкової школи. Вміло застосовувала отримані знання для вирішення поставлених практичних задач. Відповідально ставилася до виконання обов'язків, дисциплінована. Вона готувала різноманітні матеріали та наочність, раціонально розподіляла час і застосовувала різні види навчальної діяльності. Юлія Володимирівна старанна, відповідальна та сумлінна. Педагогічна культура та інноваційна компетентність студента-практиканта на найвищому рівні.

Виховну роботу проводила не тільки на уроках. Юлія Володимирівна швидко познайомилась з учнями. Вона змогла за короткий час знайти спільну мову з усіма дітьми класу. Уважно, тактовно, доброзичливо ставилася до них.

Загальна оцінка за практику на посаді вчителя початкових класів: «відмінно».

Директор ліцею

Класний керівник



М.Д. Василик

М.В. Бельбас

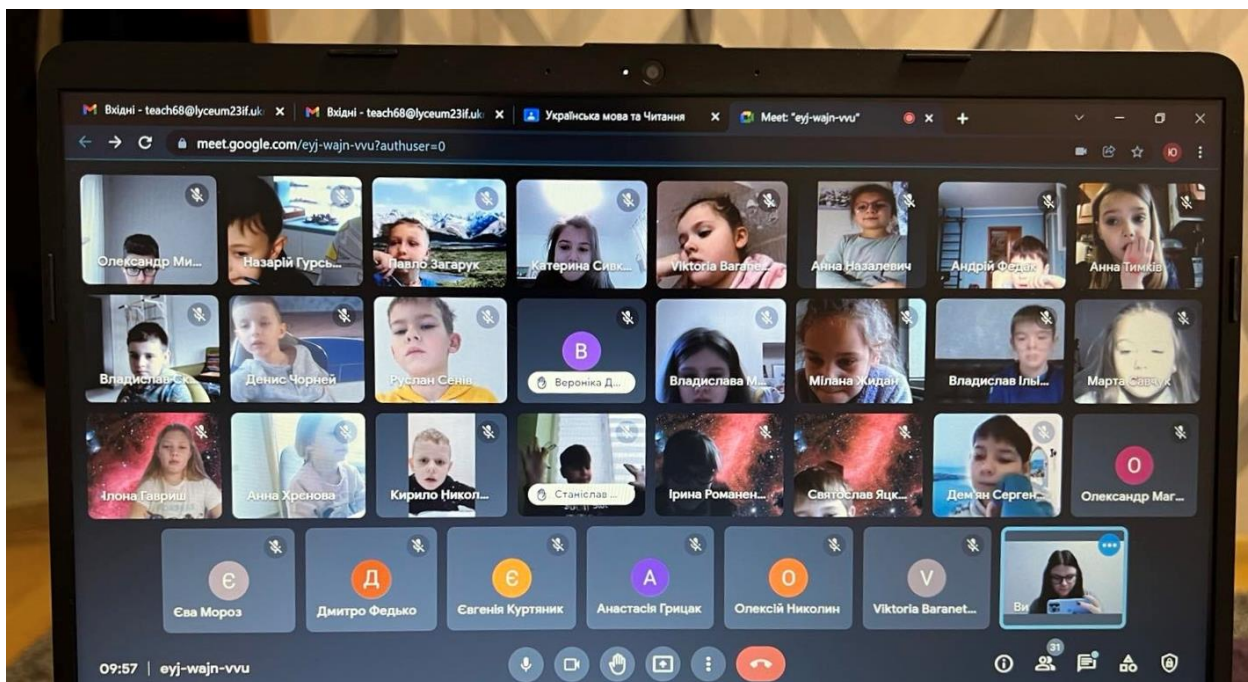
Проходження практики дозволило студентам поглибити знання новітніх



технологій, сформувати уміння використовувати у роботі зі школярами різні платформи, методів та прийомів. З іншого боку, у студентів підвищилася активність, самостійність, сформувалась впевненість у прийнятті рішень у надзвичайних ситуаціях, що своєю чергою автоматично вплинуло на виховання кращих рис молодших школярів.

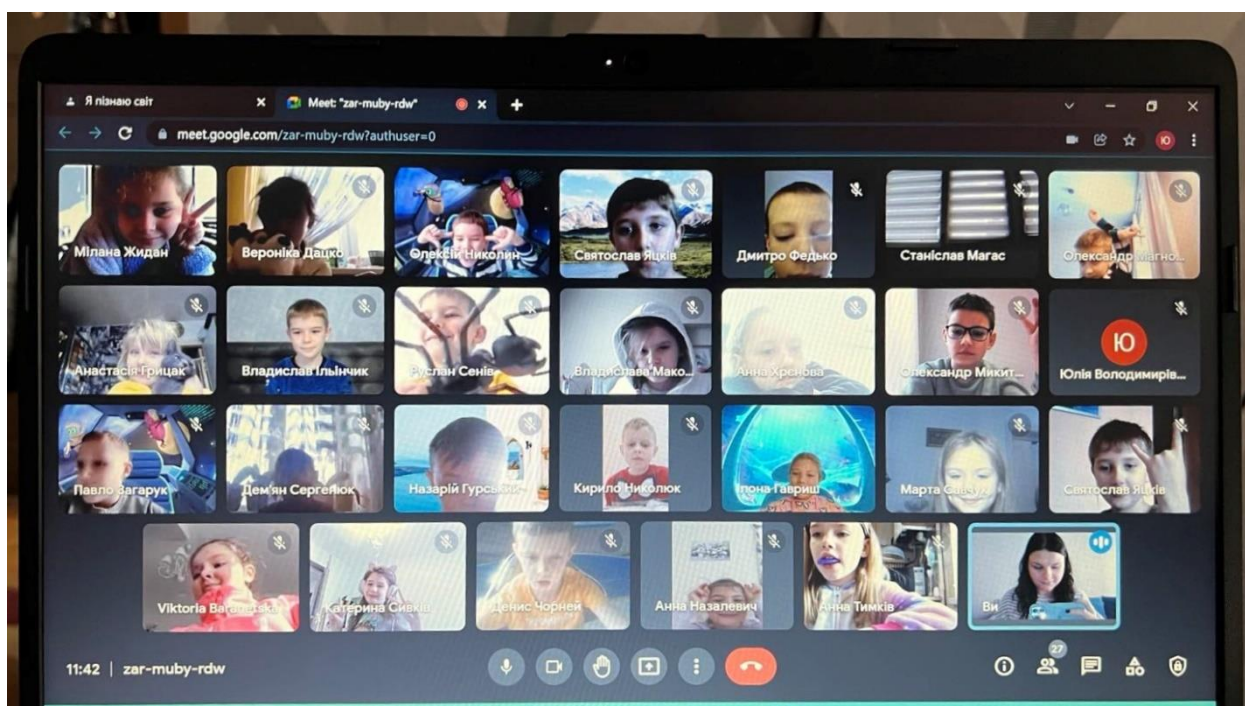
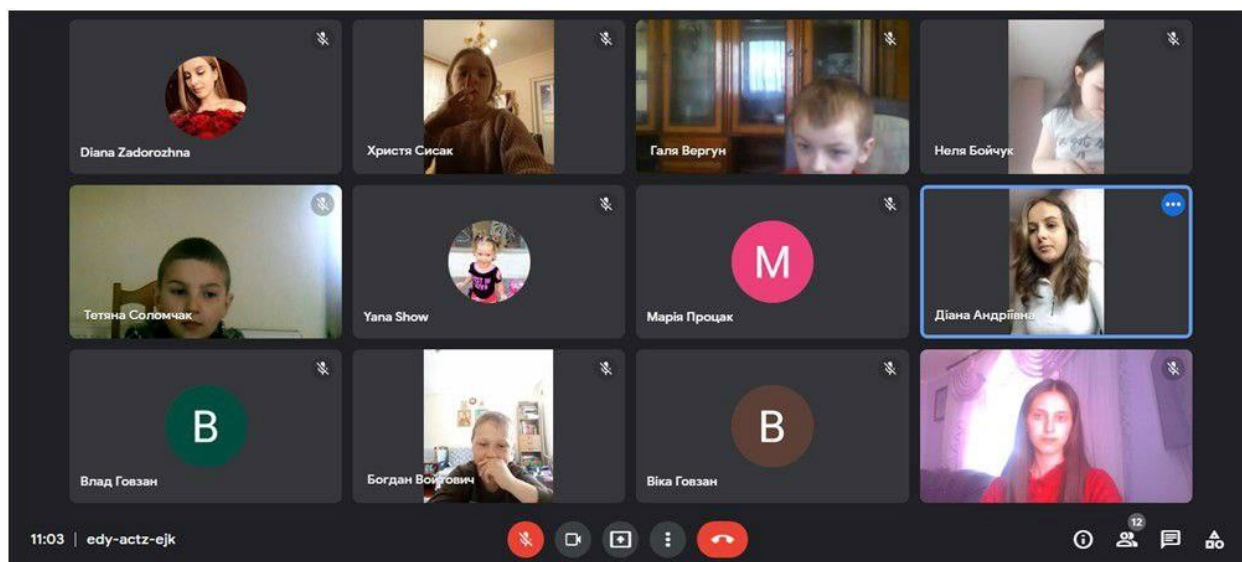


У ході практики студенти навчали та навчалися водночас, удосконалювати свої практичні навички, розвивали педагогічні здібності.



У роботі з учнями під час безпосереднього онлайн-спілкування, студенти показали добрі знання, уміння та навички організації та проведення уроку.

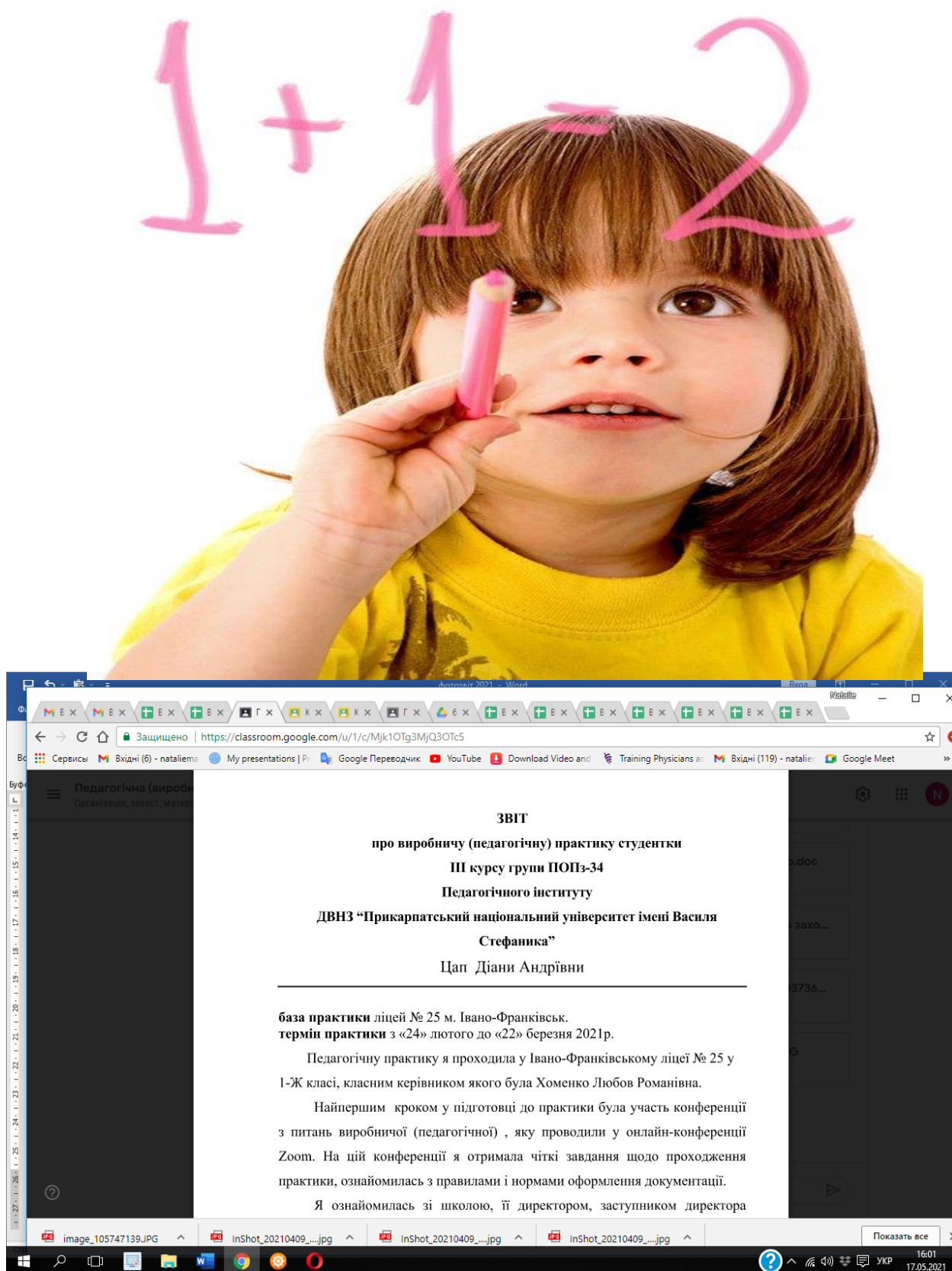
дистанційно, взаємодії з дітьми у залежності з їх можливостями, потребами інтересами, здібностями тощо.



У цілому це підтвердило належний рівень підготовки майбутніх фахівців, реалії проходження такої практики рили досвід роботи у складних умовах розширили світогляд студентів.

Студенти-практиканти підвищили свою майстерність, навчились правильно добирати комунікативні стратегії у відповідності до того, з ким доводилося працювати та за яких умов, розкрили свій внутрішній потенціал.

Наприкінці практики, студентами були укладені основні документи, ідготовлені матеріали про проходження виробничої практики.



Студенти проводили виховну роботу з молодшими школярами, які продемонстрували на світлинах та конспектах виховних заходів співпрацювали з колегами-педагогами, батьками школярів. Основний акцент було зроблено на емоційний комфорт та безпеку дітей, розповідь про сучасні події, патріотичне виховання, якому студенти-практиканти присвятили значну частину часу.





Під час захисту практики 10 травня 2022 року студенти ділилися враженнями, пропонували власні методики, розкривали здобутий досвід.

У цілому проходження практики дозволило студентам:

- Поглибити знання, набути нових умінь та навичок роботи в складних умовах;
- Розвинути організаторські здібності педагога;
- Сформувати вміння організувати комфортне освітнє середовище;
- Розвинути навички взаємодії з особами різних категорій тощо.



За результатами проходження виробничої практики вважаємо, що професійна підготовка майбутніх фахівців відповідає запитам нової української школи та гарантує якісну професійну діяльність українських учителів в нових умовах.

Н НОВА
УКРАЇНСЬКА ШКОЛА

